

XV — Cont. Ind. Edu. (2)

2015-17

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks:

उपांत के अंक पूर्णांक के होते हैं।

Answer from all the Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section - A

खण्ड - अ

Answer any five questions of the following :

10×5 = 50

( Turn over )

RF - 2/4

P-2

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :

1. Explain the role of MDM in universalisation of Education.

शिक्षा के सार्वभौमिकरण में मध्याह्न भोजन योजना की भूमिका को व्याख्या करें।

2. Discuss the main suggestions of NPE 1986.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के मुख्य सुझावों की विवेचना करें।

3. Explain, in detail, the meaning of Quality Education and its need.

क्वालिटी एजुकेशन के अर्थ एवं उसकी आवश्यकता की विस्तार से व्याख्या करें।

4. Aim of education is related to constitutional values. Explain it.

शिक्षा के उद्देश्य संवैधानिक मूल्यों से जुड़े हैं। व्याख्या कीजिए।

RF - 2/4

( 2 )

Contd.

Section - B

खण्ड - ब

5. Discuss, in detail, about RMSA.  
आर० एम० एस० ए० की विस्तार से विवेचना करें ।
6. Explain the hurdles of universalisation of Secondary Education and its solution.  
माध्यमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण में आ रही बाधाओं और उन्हें दूर करने सम्बन्धित सुझाव दें ।
7. What do you mean by Marginalised Group ?  
Explain the reasons for backwardness of this Society.  
वंचित समूह से आप क्या समझते हैं ? इनके शैक्षिक पिछड़ेपन के क्या कारण हैं ?
8. Discuss about the problems of universalisation of education in Bihar and give suggestions to solve these problems.  
बिहार में शिक्षा के सार्वभौमीकरण के सम्मुख मुख्य बाधाएँ कौन-सी हैं ? निवारण हेतु सुझाव दें ।

RF - 2/4

( 3 )

( Turn over )

1. Write short notes on any four of the following :  
5×4 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

- (a) Common Schooling System  
समान विद्यालय प्रणाली
- (b) Globalisation and Education  
वैश्वीकरण एवं शिक्षा
- (c) Three Language Formula  
त्रिभाषा सूत्र
- (d) Mid-day Meal  
मध्याह्न भोजन योजना
- (e) Education and Liberalisation  
शिक्षा और उदाररीकरण
- (f) Aim of Secondary Education  
माध्यमिक शिक्षा के उद्देश्य

- 2/4

( 4 )

Contd.

Section – C

10. Answer all questions of the following :

1×10 = 10

निम्नलिखित में से सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Wardha Educational Conference held

\_\_\_\_\_

वर्धा शिक्षा सम्मेलन \_\_\_\_\_ में आयोजित हुआ ।

(b) Establishment of Modern University in \_\_\_\_\_ in India.

भारत में आधुनिक विश्वविद्यालय की स्थापना \_\_\_\_\_ हुई ।

(c) New Education Policy launched in

\_\_\_\_\_

नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति \_\_\_\_\_ में लागू हुई ।

(d) Present educational structure is

\_\_\_\_\_

वर्तमान में लागू शैक्षिक संरचना है \_\_\_\_\_ ।

(e) University Educational Commission 1948 is also called \_\_\_\_\_

विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग 1948 को कहा जाता है \_\_\_\_\_ ।

(f) Three Language formula released in

\_\_\_\_\_

त्रिभाषा सूत्र \_\_\_\_\_ में प्रस्तुत किया गया ।

(g) Mudaliar Commission is related to \_\_\_\_\_

मुदालियर आयोग का सम्बन्ध \_\_\_\_\_ से है ।

(h) BHU is a \_\_\_\_\_

बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय है \_\_\_\_\_ ।

RF – 2/4

(5)

(Turn over)

RF – 2/4

(6)

Contd.

(i) Article \_\_\_\_\_ is related to Free and Compulsory Primary Education.

निःशुल्क तथा अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा से जुड़ा अनुच्छेद है \_\_\_\_\_।

(ii) Three Language Formula suggested by \_\_\_\_\_.

त्रिभाषा सूत्र का सुझाव \_\_\_\_\_ ने दिया।

\_\_\_\_\_ ❖ \_\_\_\_\_